PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** OPERACION DE MAQUINARIA PESADA PARA EXCAVACION.
- **Código del Programa de Formación:** 845102
- **Nombre del Proyecto** (si es formación Titulada)
- **Fase del Proyecto** (si es formación Titulada) EN EJECUCIÓN
- **Actividad de Proyecto** (si es formación Titulada)
- **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA
- **Duración de la Guía**: 120 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Considerando los desafíos que el mundo laboral enfrenta, se hace necesario buscar formas de poder estar a la vanguardia en ese contexto. Una forma de lograrlo es aprender idiomas que nos permitan comunicarnos en diferentes entornos en los que podamos desempeñarnos. Es de resaltar que el SENA es un aliado del aprendiz que desea superar las distintas barreras que se presentan a la hora de adquirir una segunda lengua. Por ello, a través de plataformas tecnológicas y sus tutores el Sena ofrece a sus aprendices el idioma inglés como parte de su formación integral, lo cual

les permitirá acceder a mejores posibilidades laborales y un mejor desarrollo personal y social.

Por tanto, la presente guía pretende mostrar la importancia de aprender inglés como una herramienta y medio para poder expandir el perfil profesional. Así mismo, la guía plantea temas que nos permitirán adquirir formas de exprésanos en entornos nacionales e internacionales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

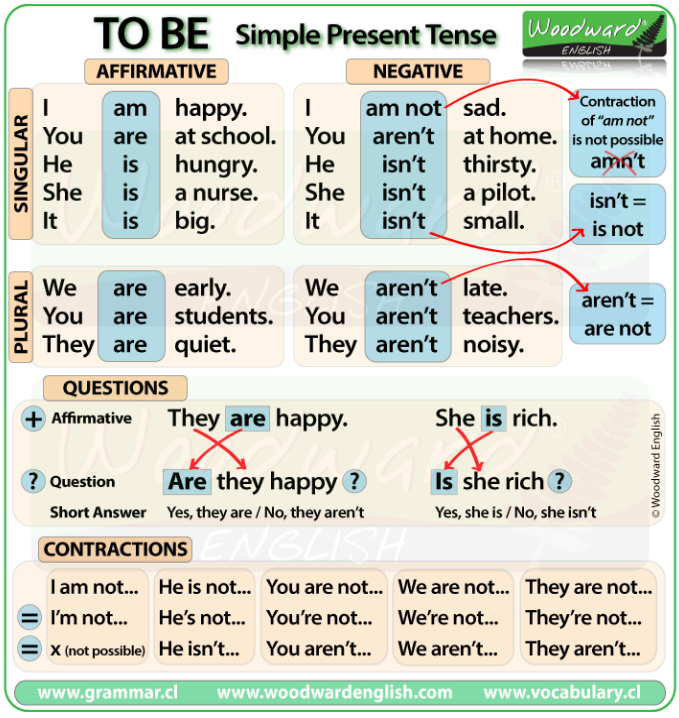
"Why Should I Learn English? Need or luxury?

Brainstorm: En esta actividad se deben dar opiniones sobre la importancia que tiene para los aprendices aprender inglés como lengua extrajera. Así mismo, discutir ventajas que esto conlleva.

3.2 Actividades de apropiación

TYPES OF QUESTIONS

Yes/No questions: Para poder interactuar, es necesario adquirir conocimientos sobre estructuras que nos permitan ir más allá de las expresiones preestablecidas. En cualquier diálogo se hace necesario realizar en los turnos de la conversación. Existen diferentes tipos de preguntas, en esta guía se abarcan las estructuras en el presente simple de las siguientes:



➔ **Yes/No questions with be:** Practicar las estructuras de las preguntas de si o no con el verbo be (ser o estar), teniendo en cuenta que siguen reglas diferentes a las preguntas con otros verbos en el presente simple. Por ejemplo:

Are the types of Heavy Machineries familiar to you?

Is a Heavy Machinery easy or difficult to operate?

Are there many machineries in your community?

Para una mayor compresión sobre la temática del verbo to be, los aprendices tienen la oportunidad practicar con ejercicios, juegos, y video lessons interactivos donde pueden verificar sus resultados.

- ✓ https://www.liveworksheets.com/w/en/english-language/201803
- ✓ https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons/grammar-practice/general-grammar-practice/be-auxiliary-verb/spellbound-the-verb-to-be-practice/35347
- ✓ https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/present-simple-tense/verb-to-be/55802
- ✓ https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons/grammar-practice/general-grammar-practice/be-auxiliary-verb/verb-to-be-is-are/239765

El aprendiz debe ser capaz de formular preguntas siguiendo esta estructura tomando en cuenta el contexto en diferentes actividades.

- ➔ **Yes/No questions with other verbs:** El verbo BE presentado es muy importante en el idioma inglés debido a las diversas estructuras en las que participa, sin embargo, es necesario conocer formas de preguntar si la acción de diha pregunta es diferente de Be. Por tal motivo se hace necesario estudiar además formas para hacer preguntas de Yes – No con distintos verbos. Por ejemplo:

Do enjoy operating those Heavy Machineries?

Does the engineer control the heavy machine?

YES / NO QUESTIONS

WITH « DO »

English Study Page

- The verb " **Do** " has two forms in the present; **do** and **does**.
- The verb " **Do** " has one form in the past; **did**.

Subject	Present Form « do »	Past Form « do »
I, You, We, You, They	do	did
He, She, It	does	did

ATTENTION:

In Simple Present Tense, we add *the suffix -s or -es* at the end of the verbs for the third singular subjects (**He, She, It**) . On the other hand, we use first forms of the verbs for other subjects (**I, You, We, You, They**).

Although we add *the suffix -s or -es* at the end of the verb for the third singular subjects in positive sentences, We remove *the suffix –s or -es* at the end of the verb in questions and negative sentences because of being used *'does'* or *'doesn't'* as an auxiliary verb.

English Study Page

RULE FOR MAKING QUESTION:

When we are making a yes/no questions, we **put the verb «do» or «does» at the beginning of a sentence.** (if there is no any auxiliary verbs in a sentence)

EXAMPLES:

- You like ice cream.
- Do you like ice cream?
- She gets up early.
- Does she get up early?

www.englishstudypage.com

SHORT - LONG ANSWER FORMS:

Question	Answer (Short -Long)
Do we know each other?	Yes. / Yes, we **do**. / Yes, we **know** each other.
Does it work loudly?	No. / No, it **doesn't**. / No, it **doesn't** work loudly.

English Study Page

Like

Wh- questions: Además de conocer formas para hacer preguntas que puedan ser respondidas con sí o no, en esta guía exploramos otra manera de hacer cuestionamientos: **information questions**. Estas consisten en preguntas en las que se debe dar algún tipo de información, ya sea referente a lugares, momentos, razones, personas, entre otras. Por ejemplo:



Where can you operate a Machine?

Why is Operating Machineries important for you?

How does it work?

Which types of Machineries are your favorite?

Hay distintas estrategias o actividades que te pueden ayudar en tu aprendizaje de nuevos conceptos. En esta oportunidad por medio de la música y el canto encontraras una forma divertida y significativa de aprender.

- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=tCj6K96WqtA
- ✓ https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/46942

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

CONSTRUCTION EQUIPMENTS



El aprendizaje de un nuevo idioma debe ser en todo momento interactivo, pues la misma forma como aprendimos nuestra lengua materna, por medio de la interacción con otros. Para lograr una gama amplia de vocabulario básico y técnico es necesario explorar las cuatro habilidades del lenguaje, escucha, habla, lectura y escritura. Estos ejercicios prácticos e interactivos te ayudaran construir y/o ampliar tu banco de vocabulario.

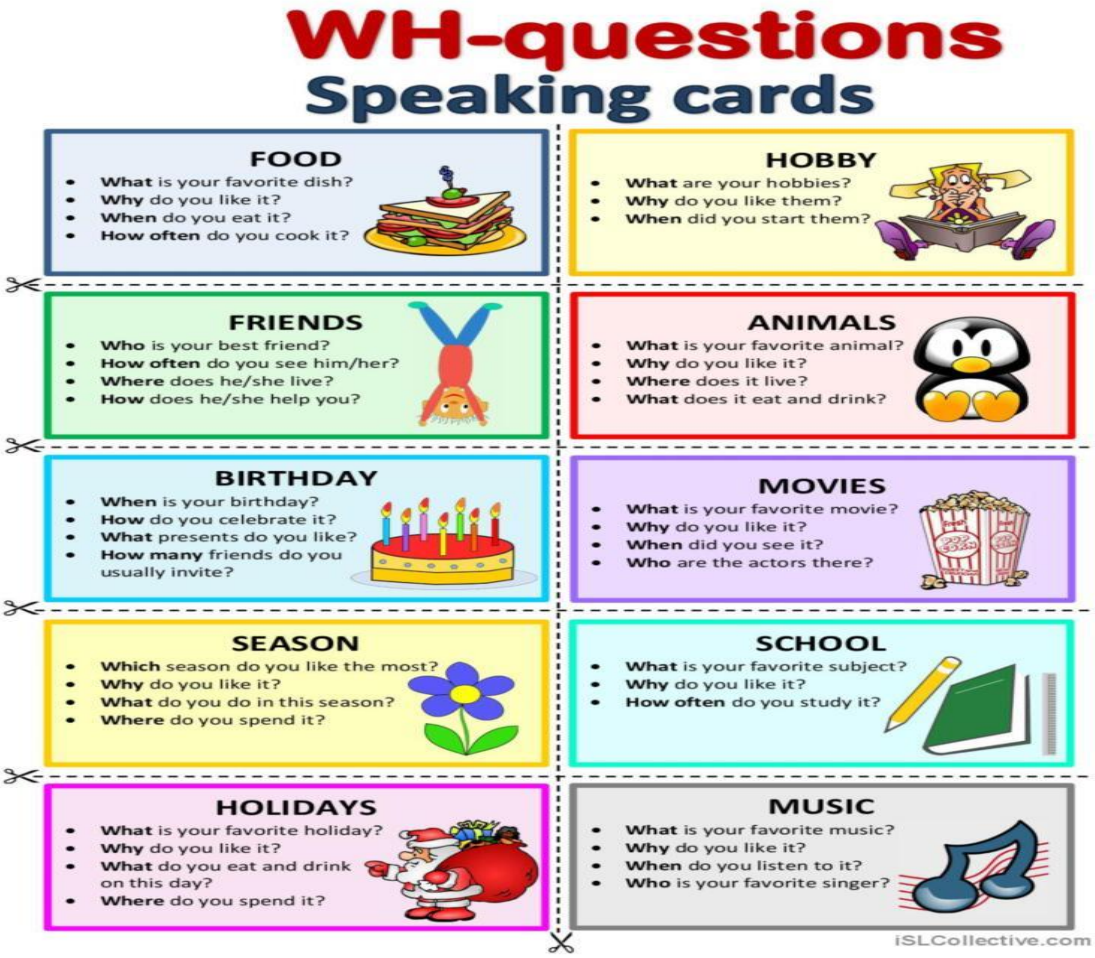
- https://www.bigrentz.com/blog/construction-equipment-names
- http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/89956/1/Chapter%201_Introduction%20to%20Construction%20Equipments_Lecture%20note.pdf

5. ACTIVIDADES DE AFIAZAMIENTO EN LAS HABILIDADES DE HABLA Y ESCRITURA.

A menudo, uno de los grandes desafíos para los nuevos hablantes de una lengua extranjera tiene que con la forma en que piensan, organizan y expresan sus ideas tanto de forma verbal como también escrita. Aunque no parezca muy alentador, muchos aprendices renuncian al primer intento bajo el argumento del “no puedo”, “es muy difícil”, “esto no es lo mío” …etc. En muchos de los casos las actividades propuestas no son lo suficientemente motivadoras o significativas, y lo que es peor a veces ni siquiera apuntan a un objetivo específico. Por medio de esta guía se busca poder aportar el fortalecimiento de las habilidades ya antes mencionadas teniendo en cuenta, los contenidos que han sido previamente trabajados en las paginas anteriores.

SPEAKING CARDS: Una de las formas de practicar la habilidad del habla, es por medio de tarjetas con preguntas sobre algún tema en especifico en la que cada aprendiz tiene la oportunidad de elegir un mínimo de 2 tarjetas según su preferencia, y responder de forma oral y/o escrita argumentando de manera sencilla sus respuestas. **(Ver lamina a continuación)**

ROLE PLAYS: En el juego de roles, los aprendices tienen la oportunidad de imaginar, hablar y actuar en situaciones particulares teniendo en cuenta su contexto, lo que lo hace mucho mas significativo o interesante.



5.1 VOVACULARY: PARTS OF AN EXCAVATOR. En nuestro entorno unas de las maquinarias mas maniobradas son las de tipo excavadoras, por ello, se hace necesario que el aprendiz aprenda a reconocer las partes que las conforman y su utilidad para así obtener un mejor resultado al momento de manióbralas. Desde el idioma inglés buscamos reforzar tales aprendizajes, puesto que muchas de las indicaciones de uso, sus características, los elementos que las conforman, normalmente vienen en inglés.

En el siguiente video lesson, se puede apreciar el nombre y funciones de cada una de las partes de una excavadora. También se muestran algunos ejercicios de practica que ayudarán en el afianzamiento de los conceptos vistos en el video.

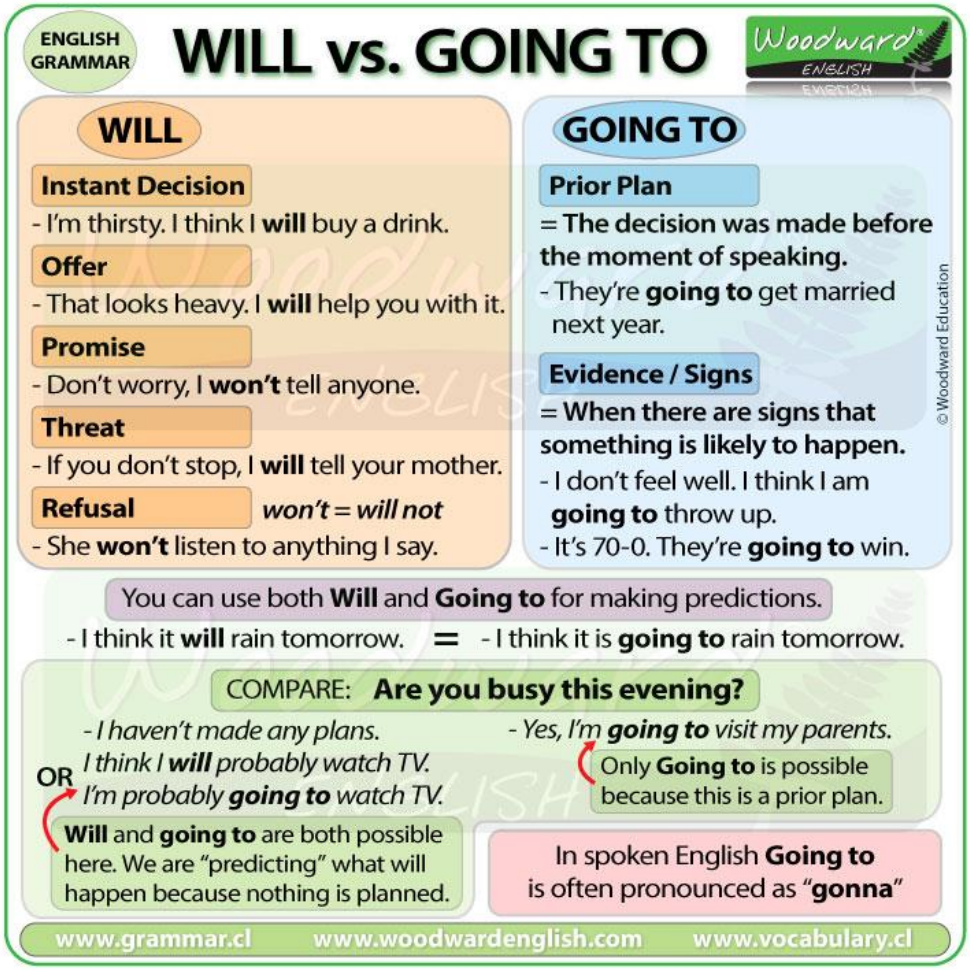
- https://www.youtube.com/watch?v=1r53vveBv9o&t=39s
- https://kahoot.it/challenge/07946316?challenge-id=d14b8308-a399-45fc-a9e8-087c7612fa2f_1697582575882
- https://www.liveworksheets.com/w/es/english/1377419

5.2 INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL CAMPO DE MAQUINARIA PESADA

En esta actividad de speaking los aprendices dan su opinión acerca de las ventajas y desventajas que tiene la implementación de Inteligencia Artificial en el trabajo de Maquinaria Pesada.



5.3 GRAMMAR BANK: USO DE WILL AND BE GOING TO PARA EXPRESAR ACTIVIDADES QUE SE REALIZARAN EN EL FUTURO.



6.REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construction equipment Picture taken from:
https://englishbuddyayub.blogspot.com/2020/02/construction-equipments.html?spref=pi

Yes No Quiestion tomado de: https://englishstudypage.com/grammar/yesno-questions-with-do/

Information Question tomado de: https://languageadvisor.net/questions-in-simple-present/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JOSE DAVID BRAVO POLO**	**INSTRUCTOR**	**CCIT**	**19 DE NOVIEMBRE DE 2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					